

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Comprensión (Representación)	
Nombre: ARLOON. Realidad Aumentada	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: iOS
¿Es necesario el registro?: Desconocemos. Creo que sí.	Tipo de servicios ofrecidos: De pago
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Matemáticas;Inglés;Educación Física;Medidas de Atención Educativa;	
Aplicación práctica: Realizar actividades de diferentes temas relacionados con: el sistema solar, anatomía, química, geometría, plantas y cálculo mental. Después de la presentación por parte del profesor los alumnos pueden manipular a través de la realidad virtual.	
Tiempo de preparación: Depende de la actividad a desarrollar	Tiempo de desarrollo: Depende del grado de motivación de los alumnos.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: La realidad aumentada aporta un método diferente de aprendizaje. Hace que lo no visual o manipulativo lo sea. Lo teórico se convierte en visual. Motivadora. Ven los contenidos de forma dinámica y hacen que la clase sea más interesante. Permite que los alumnos tengan libertad para aprender por su cuenta ya que manipulan y exploran. Aunque la aplicación dice que es a partir de 10 años se puede adaptar o servir como recurso motivador para infantil o primer ciclo.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Medios físicos de acción (Acción y Expresión)	
Nombre: Atajos de teclado	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: iOS
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Secundaria;6º de Primaria;5º de Primaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Facilita la vida a los alumnos con dificultades así como a todo el alumnado en general.	
Tiempo de preparación: Depende la facilidad del alumnado. Pero no es sencillo su uso.	Tiempo de desarrollo: Puede ser variable.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: No	
Valoración general del recurso: Permite hacer las cosas más rápido, pero los alumnos con dificultades por sí solos es probable que no puedan hacer uso de esta app.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Persistencia (Implicación)	
Nombre: BARAJA DE METACOGNICIÓN	Tipo: Baraja de cartas que implica una actividad o reto relacionado con la cultura del pensamiento
Dirección web:	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: Razonamiento, comprensión, creatividad, expresión oral y escrita...	
Tiempo de preparación: 30	Tiempo de desarrollo: 60
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Muy positiva, nos ha gustado.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: Bee Bot	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor y el alumno;	
Nivel Curricular: 5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Inglés;Plástica;Lengua y Literatura;Matemáticas;STEAM;	
Aplicación práctica: Puedes diseñar actividades de geografía, ciencias naturales, iniciarse en los fundamentos de la programación en tecnología, diseñar mecanismos y actividades para art, realizar operaciones matemáticas,...	
Tiempo de preparación: Depende del tipo de actividad y demás.	Tiempo de desarrollo: Está relacionado con la actividad. Puede ser variable.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Buena. Se puede trabajar en equipo, reflexionar, anticipar, ensayar, comprobar,...	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Implicación)	
Nombre: Bee-Bot	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Android
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: Matemáticas (Percepción espacial y cálculo sencillo. Pensamiento computacional. Planificación) . Educación Física (Orientación espacial, lateralidad, planificación mental previa). Plástica (Percepción espacial)	
Tiempo de preparación: 2	Tiempo de desarrollo: 5
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Aplicación sencilla que consiste en manejar un robot por unos recorridos determinados tendiendo que planificar previamente los movimientos a realizar y la orientación de los mismos hasta llegar al objetivo. Una vez planificado el recorrido se observa como el robot cumple las instrucciones. Van apareciendo niveles cada vez más complejos. Está pensado para desarrollar el pensamiento computacional y la programación básica para niños.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Autorregulación (Compromiso)	
Nombre: Blogger	Tipo: Repositorio on line, gratuito.
Dirección web:	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Crear un repositorio para que los alumnos puedan trabajar libremente. Organizar recursos on line, para ofrecérselos a los alumnos y/o familias cuando se considere oportuno. Informar y publicar.	
Tiempo de preparación: Depende de la cantidad de contenido que se quiera poner. Pero una vez hecho se puede amortizar a lo largo del tiempo.	Tiempo de desarrollo: Según conveniencia.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es bueno para ahora hay otros más atractivos y dentro del entorno de la junta que nos ofrecen algo muy parecido.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Comprensión (Representación)	
Nombre: Book Creator	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: Freemium
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor; El profesor y el alumno;	
Nivel Curricular: 4º de Primaria; 5º de Primaria; 6º de Primaria; Secundaria;	
Área Curricular: Cualquier asignatura para la que se pueda generar un libro digital con contenidos ;	
<p>Aplicación práctica: Book creator es una plataforma cuya interfaz se asemeja a un “lienzo en blanco” para desarrollar la creatividad y compartir aprendizajes. El profesorado podrá usarla para crear sus propios recursos de enseñanza, presentaciones o libros interactivos y el alumnado podrá demostrar su creatividad y comprensión. Empleando diferentes combinaciones de texto, imágenes, audio o video, se pueden elaborar: Historias y cuentos interactivos, e-Portfolios, revistas de investigación, libros de poesía, informes científicos, manuales de instrucciones, libros “Sobre mí”, aventuras en cómic...</p> <p>Una vez realizada la tarea de creación del libro o cómic digital se puede publicar online y compartir su aprendizaje con otros compañeros/as creando auténticas comunidades de aprendizaje.</p> <p>Se puede hacer libros con tres formatos diferentes para empezar (vertical, cuadrado y apaisado), pudiendo elegir si trabajar con las plantillas básicas o con las plantillas del cómic (en la versión de pago del ipad y la versión online se tiene esta posibilidad). Es importante saber que una vez hayas comenzado, no puedes cambiar el formato de un libro. Luego se diseña la portada y se van añadiendo páginas e insertando elementos según el diseño del libro digital que hayamos seleccionado.</p>	
Tiempo de preparación: Al tener bastante utilidades y funciones requiere un tiempo	Tiempo de desarrollo: Puede ser bastante, depende del tipo de libro que se

previo para conocerlas y crear tus propios materiales.	quiera preparar y del nivel de interactividad que se pretenda tener con el alumnado
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es interesante que exista una herramienta de este tipo para poder hacer libros con formatos diferentes, pudiendo además usar las plantillas básicas que te ayudan a empezar. Favorece el desarrollo de numerosas competencias en función de la temática escogida para hacer el libro y lo que se le pide al alumno que haga cuando lo está leyendo. Por ejemplo las competencias TIC (manejo de información, resolución de problemas, creatividad, pensamiento crítico, comunicación efectiva, colaboración, trabajo en equipo y aprendizaje autónomo, entre otras). Book Creator es una plataforma que favorece que los estudiantes sigan su propio progreso individual a su propia velocidad y de acuerdo a sus propias circunstancias.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Medios físicos de acción (Acción y Expresión)	
Nombre: Cam Scanner	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: Freemium
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor; El profesor y el alumno;	
Nivel Curricular: 5º de Primaria; 6º de Primaria; Secundaria;	
Área Curricular: Todas;	
<p>Aplicación práctica: CamScanner, guarda documentos en todo tipo de formatos. Los documentos escaneados pueden editarse, añadiendo notas, marcas de agua personalizadas y anotaciones, también puedes proteger tus documentos PDF con contraseña y si instalas el complemento OCR (Reconocimiento Óptico de Caracteres) puedes extraer el texto de las imágenes para editarlo.</p> <p>Puedes crear una cuenta para obtener más espacio en la nube y guardar todos tus documentos, acceder a ellos en cualquier momento y en el dispositivo que desees, como en las computadoras a través de la versión en línea, en donde podrás compartir los documentos, como también invitar a otras personas para que puedan ver y comentar sobre él. Existe app para teléfono móvil; pero también hay versión web</p>	
Tiempo de preparación: Muy poco, una vez instalada es rápida e intuitiva	Tiempo de desarrollo: Muy poco también, acceso rápido a funciones y posibilidades y en el teléfono funciona muy bien
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Es una aplicación muy interesante para utilizar en el día a día en el colegio, tanto para tareas educativas como administrativas. Es muy	

funcional, ya que está disponible para todos los sistemas operativos y cuenta con colaboraciones con otras aplicaciones como: Evernote, Google Docs y Dropbox. Está pensada para agilizar los procesos de documentación y divulgación de información, es por ello que cuenta con una variedad de opciones que te permiten el envío de documentos desde tu teléfono a cualquier plataforma y dispositivo; la mejora personalizada y estándar de la imagen; incluyendo el ajuste del encuadre y la orientación de la imagen.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Medios físicos de acción (Acción y Expresión)	
Nombre: Cardboard. Realidad virtual	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Medidas de Atención Educativa;Música;Religión;Plástica;	
<p>Aplicación práctica: Cardboard.</p> <p>Gafas de realidad virtual que puedes comprar o confeccionar. Te descargas una aplicaciones o también en YouTube y puedes vivir experiencias: ruta entre dinosaurios, pasear por la luna, visitar una galería de arte, ver algún deporte, visitar paisajes como si volaras, bucear por corales de arrecifes, subir a una montaña rusa, jugar a pin pon en el espacio, compartir escenario con tu actor favorito, juegos, saltar en paracaídas, películas, etc.</p> <p>Para los más pequeños existe alguna aplicación donde a través de las gafas puedes meterte dentro de algún cuento como Alicia en el País de las Maravillas.</p> <p>Conviene probar las Apps antes de enseñarlas en clase y ver qué nos pueden aportar desde el punto de vista didáctico</p> <p>También algunas aplicaciones te permiten crear tus propias experiencias . Diseñar nuestra propia aplicación o actividad para las Google Cardboard. ¿Qué podríamos hacer? Grabar actividades o proyectos que se realizan en el centro relacionadas con temas curriculares (inmersión en una civilización, exploración del sistema solar...) o con días especiales como la Paz, Carnavales, Navidad, etc) por grupos y compartirlas con</p>	

alumnos de otros cursos, proporcionársela a alumnos que no han podido estar ese día o quieren revivirlo, etc

Tiempo de preparación: Poco en el caso de ver las proyecciones que ya están realizadas. Más tiempo si son los alumnos quienes diseñan las experiencias.

Tiempo de desarrollo: Las hay cortas y largas

¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si

Valoración general del recurso: Herramienta muy motivadora.

Explorar el universo sin moverse del aula. Puedes vivir experiencias que de otra manera no podrías realizarlas.

Las gafas se pueden confeccionar por lo que puede ser un trabajo más a realizar dentro de clase y que cualquier alumno por poco dinero. También se pueden comprar por precios económicos.

Necesitaríamos móviles, por lo que en el caso de los más pequeños sería utilizar este recurso de forma puntual.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: Cerebriti	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Sí ,siempre que quieras crearlas tú.	Tipo se servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: 2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Actividades de refuerzo y/o ampliación	
Tiempo de preparación: las hay ya creadas. Si quieres crearla tú, dependerá el tiempo de lo completa que la hagas (fotos, textos...)	Tiempo de desarrollo: Depende de la actividad elegida y el número de preguntas que tenga.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Personalmente no nos parece práctica ya que es poco intuitiva, no siempre se ven las respuestas por la publicidad de la aplicación y si cometes errores no te da la opción de continuar.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Persistencia (Compromiso)	
Nombre: Classdojo	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor puede crear una clase;	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;Infantil;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
<p>Aplicación práctica: *El comportamiento del alumno en clase se refleja en la herramienta en puntos positivos o negativos que irán sumándose a su historial. Se pueden crear clases para cada uno de los especialistas o bien una sola para el grupo donde aportan puntos los distintos tutores.</p> <p>Ejemplos de comportamientos que el profesor puede establecer con puntos positivos: traer deberes, buen comportamiento, levantar la mano para participar, ser puntual en llegar al cole, trabajar en clase, traer deberes todos los días hay un plus de puntos, ayudar a los compañeros, perseverancia, limpieza y orden en los cuadernos o en las mesas... también se pueden crear otras más específicas de áreas como música, E.F, etc</p> <p>Comportamientos con puntos negativos: falta de respeto, habla fuera de turno, no trabaja, burlarse, no trae deberes, no cuida el material...</p> <p>También pueden proponerlas los alumnos si hay consenso.</p> <p>Es interesante que todos los comportamientos estén puestos por escrito en un rincón del aula para que todos sepan qué se va a puntuar.</p> <p>Los alumnos reciben recompensas por su puntuación. Canjear puntos para conseguir Jugar a algo, elegir un video que les gusta para verlo con un compañero o toda la clase,</p>	

cambiar de sitio una semana, una medalla que llevará a casa, fin de semana sin deberes, o pactar una recompensa que le darán los padres, un paquete de cromos, ir una vez extra al baño, ser ayudante del profe, ir a leer a infantil, etc También se pueden establecer premios para toda la clase

*El padre (si dejamos que se registre) puede acceder a la historia de la clase de todo aquello relacionado con su hijo que vaya anotando el profesor. Es decir, podrá ver lo exclusivo de su hijo y lo general de la clase. Otra funcionalidad interesante de esta herramienta es que podemos invitar a los padres a que participen, de tal manera, que podemos poner en marcha una especie de red social del aula. Por supuesto, cada padre solo tiene acceso a la información de su hijo, pero si que puede comunicarse con nosotros de forma sencilla mediante mensajes.

APLICACION PRACTICA: Abrimos la aplicación al entrar en clase y pasamos lista con classdojo. Después podemos registrar los deberes. La dejamos abierta y a lo largo de la mañana vamos dando puntos si lo consideramos necesario. Establecer un día de canjeo de puntos por recompensas

Tiempo de preparación: Todos los días se debe dedicar un tiempo para registrar los puntos o también se puede establecer un día o los que se estimen oportunos para que no nos consuma mucho tiempo. Todo depende de lo que nos hayamos planteado, de los objetivos que queramos trabaj

Tiempo de desarrollo: 20 minutos aproximadamente

¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si

Valoración general del recurso: Muy buena aplicación. Es personalizable para cada clase ya que establecemos incentivos de acuerdo a las características del grupo. Fomenta el comportamiento positivo y ayuda a disminuir el negativo. Es intuitiva y de fácil manejo

Para los profes: control de comportamientos, incluso obtiene tanto un informe de cada alumno como un informe global del aula. Le puede ayudar también a llevar el control de asistencia de los alumnos. Gratificante para el profe al ver lo motivados que están los alumnos

Para los alumnos resulta motivadora, puede ver sus calificaciones y comunicarse con el docente. Puede personalizar su avatar con la imagen del "monstruito" que más le guste, le ayuda a ver su progreso o retroceso con los puntos, le permite superarse ya que puede querer conseguir más puntos. Recibe recompensas por el buen trabajo, esfuerzo...

Para los padres: pueden visualizar las puntuaciones de su hijo o hija, qué puntos positivos o negativos ha obtenido y enviar mensajes al profesor

Aspecto negativo: puede establecer competitividad si no se sabe llevar.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Funciones ejecutivas (Acción y Expresión)	
Nombre: CLASSROOM SCREEN	Tipo: Página Web
Dirección web: https://classroomscreen.com/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Puedes utilizarlo sin registrarte, pero si lo haces, tendrás más funcionalidades.	Tipo se servicios ofrecidos: Freemium
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;Secundaria;6º de Primaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Podrás gestionar el aula de una manera muy práctica desde cualquier área curricular. Visualmente puedes cambiar el fondo en función de la temática que estés trabajando y después entre las múltiples opciones, puedes controlar el tiempo de cualquier actividad gracias al cronómetro incorporado. También puedes realizar encuestas para los alumnos o formar grupos, controlar el nivel de ruido, dibujar como una pantalla táctil, accionar los dados, para juegos de azar, incluso grabar en directo.	
Tiempo de preparación: Es inmediato una vez que abres la web.	Tiempo de desarrollo: Varía en función de cada actividad, por ejemplo, puedes modificar el cronómetro para iniciar una cuenta atrás o realizar una encuesta más o menos extensa en función de lo que quieras abordar.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	

Valoración general del recurso: Es un excelente recurso para contribuir a un clima adecuado en el aula y hacer de las diferentes dinámicas, algo lúdico y motivador, además los alumnos al ser partícipes, desarrollan competencias como la digital o la social y cívica.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: Dibujos animados	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Es una manera de motivar al alumnado, logrando llamar su atención haciendo que sus dibujos tomen vida.	
Tiempo de preparación: 15 min	Tiempo de desarrollo: 10/20 min
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es una aplicación de uso puntual, que sobre todo motiva al alumnado y le permite hacer que sus creaciones en dibujos de personas o personajes, cobren vida gracias a la inteligencia artificial. Puede ser una manera de reforzar al alumnado, principalmente de Educación Infantil y primer y segundo ciclo de Primaria.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Lenguaje y símbolos (Representación)	
Nombre: Dictapicta	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: iOS
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;	
Área Curricular: Lengua y Literatura;Inglés;Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Plástica;Religión;Música;Medidas de Atención Educativa;Matemáticas;	
Aplicación práctica: Crea pictogramas para ayudar a la lectura a alumnos Tea.	
Tiempo de preparación: No pudimos entrar	Tiempo de desarrollo: Desconocido
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Solo para ios. App con más de 10 años que avisa de no tener ya todas las funcionalidades.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: Edmodo	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor y el alumno;El profesor puede crear una clase;	
Nivel Curricular: 5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Plástica;Música;Religión;Medidas de Atención Educativa;Educación Física;Aula STEAM y en materias para Educación para Adultos también.;	
Aplicación práctica: Facilitar la comunicación entre alumnos, profesores, compañeros,...	
Tiempo de preparación: El tiempo está relacionado con la actividad y su desarrollo. Es variable .	Tiempo de desarrollo: Depende del tipo de actividad que vayas a desarrollar y otros factores.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Buena para facilitar la participación y comunicación. Permite mucho feedback. Recurso útil para tercer ciclo de E. Primaria, Secundaria, EPA.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Lenguaje y símbolos (Representación)	
Nombre: FLATICON	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www.flaticon.es/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Puedes acceder sin registrarse, si te registras, tienes la opción de cambiar el color de los iconos y también puedes hacerte premium por 9,99€ al mes con lo que podrás descargar los iconos sin necesidad de atribuirles autoría	Tipo de servicios ofrecidos: Freemium
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;2º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Puedes emplear la multitud de iconos que te ofrece la página para crear tus propios recursos, dotándoles de cierto atractivo visual y consiguiendo así la motivación por parte del alumnado, al salirse de algo convencional. Por otro lado, puedes agrupar los iconos por packs y utilizarlos para crear un mural por ejemplo para la celebración de días concretos como Halloween, San Valentín etc.	
Tiempo de preparación: Inmediato, pues al instante puedes copiar y pegar el icono en el documento que desees o descargarlo en tu ordenador.	Tiempo de desarrollo: Realmente es como un complemento para emplear en tus recursos, no un recurso que se pueda desarrollar en sí mismo.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	

Valoración general del recurso: Saliendo del marco convencional de las fichas en blanco y negro con dibujos quizá demasiado simples que puedes encontrar en Google y ya han visualizado los estudiantes, es una excelente idea para crear miles de recursos que después puedes plastificar y usar en tus clases, lo que estimulará el interés y curiosidad en los alumnos. Los iconos que puedes encontrar son infinitos y muy divertidos.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: Gate2home	Tipo: Página Web
Dirección web: https://gate2home.com	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 5º de Primaria;6º de Primaria;4º de Primaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Es un teclado virtual completo para la traducción de textos.	
Tiempo de preparación: 1 hora	Tiempo de desarrollo: Una vez instalado el teclado, lo necesario para copiar el texto.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es un recurso útil para la traducción de textos, aunque dicha traducción no se si puede ser todo lo correcta que debería.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Percibir la información (Representación)	
Nombre: GENIALLY	Tipo: Página Web
Dirección web: https://genial.ly/es/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: Freemium
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;El alumno;El profesor y el alumno;El profesor puede crear una clase;	
Nivel Curricular: 4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
<p>Aplicación práctica: * Ofrece la opción de “trabajo colaborativo” mediante la cual varios usuarios podremos editar un mismo Genially. Todo esto resulta muy útil a la hora de hacer trabajos en grupos.</p> <p>Trabajo en grupo de creación de un Genially presentando distintos deportes, presentación de un tema relacionado con el área de Sciences, presentación de un proyecto que se van a crear los alumnos, un trabajo de investigación, biografía de un escritor, etc</p> <p>* Por otro lado, si la presentación es realizada por el profesor el Genially puede ser usado como una herramienta para que los alumnos adquirieran conocimientos de cualquier área desde Educación Infantil. Añadir interactividad a las presentaciones y fomentar la exploración y la curiosidad por parte del niño</p> <p>*Gamificación (existen plantillas gratuitas): descubrir personajes relacionados con un tema como puede ser la música, escape room, quién es quién, creación de un trivial para crear preguntas de un tema y así repasarlo, etc</p>	
Tiempo de preparación: Depende del dominio y conocimiento de la herramienta.	Tiempo de desarrollo: El que queramos



Ya vienen plantillas con lo cual facilita el tiempo de preparación	
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
<p>Valoración general del recurso: Motivadora porque permite la interactividad y presentaciones animadas.</p> <p>Fácil de usar si es una presentación ya realizada por otros pero, además es intuitiva si la utilizas para hacer tus propias presentaciones.</p> <p>Los contenidos interactivos hacen que se multiplique la conexión entre alumnado y profesorado.</p> <p>Puede ser usada en una clase presencial o en una clase online.</p> <p>Motivadora si la usas como herramienta para la gamificación</p> <p>Permite trabajo colaborativo en cursos superiores.</p>	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: Geogebra	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www.geogebra.org/classic	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Puedes crear una cuenta o usar la web directamente.	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Matemáticas;Plástica;	
Aplicación práctica: Realización de trabajos de geometría, calculadoras, gráficas, 3D	
Tiempo de preparación: En función. Puedes usar recursos ya hechos o crear los tuyos.	Tiempo de desarrollo: Se implementa en el momento a través de la we, la app de las pizarras digitales, en Android o Ipad
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Leva algo de tiempo para que el docente explore las funcionalidades. Pero ilustra muy claramente al alumnado en el desarrollo y visionado de constructos matemáticos.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: IMOVIE	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: iOS
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 5º de Primaria;6º de Primaria;4º de Primaria;	
Área Curricular: TODAS;	
Aplicación práctica: Aplicación muy interesante para realizar trailers de películas, videos con fotos o con vídeos. Si el alumno está instruido, puede utilizarse para realizar productos finales de experiencias de aprendizaje o presentar trabajos dentro del aula.	
Tiempo de preparación: Aleatorio depende del nivel de destreza del alumno.	Tiempo de desarrollo: Requiere un periodo de formación del alumnado por parte del profesor, un periodo de práctica dirigida y posteriormente realización de prácticas integradas en el currículum ordinario dentro de cada aula. Yo calculo, 4 horas de formación del alumnado, 4 de
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Es muy interesante y sencillo para enseñar y aplicar. El problema es la limitación a IOS.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Persistencia (Compromiso)	
Nombre: Kahoot	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: 2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Evaluación, repaso y ampliación	
Tiempo de preparación: Depende de lo amplio que quieras hacer el cuestionario.	Tiempo de desarrollo: Depende de lo amplio que quieras hacer el cuestionario.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Nos parece motivador, entretenido, útil... aunque como inconveniente sólo permite insertar una imagen por pregunta.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Funciones ejecutivas (Acción y Expresión)	
Nombre: KIDDLE	Tipo: Es un buscador para niños. Como alternativa a Google.
Dirección web:	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;Infantil;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular: Inglés;Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Religión;Plástica;Música;Medidas de Atención Educativa;Matemáticas;Lengua y Literatura;	
Aplicación práctica: Kiddle es un buscador dirigido a niños para que cuando realices búsquedas en internet no encuentres resultados inapropiados para su edad Además de búsquedas con enlaces, tiene dos buscadores de imágenes. Uno es normal y otro Kimages que pertenece a Kpedia, una especie de enciclopedia propia con contenidos seleccionados cuidadosamente	
Tiempo de preparación: Ninguna	Tiempo de desarrollo: El que se quiera
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: NO me gusta porque viene preparada para manejarla en inglés. Hay que poner la palabra o frase en inglés, los resultados luego aparecen en español porque se traducen. Es poco efectiva en búsqueda de información, para imágenes no está mal.	



Si se utiliza en inglés: alternativa sencilla a los controles parentales de los buscadores especialmente en niños pequeños.

Tiene un filtro que bloquea determinadas palabras.

Diseño infantil (un robot)

Los resultados vienen acompañados de grandes imágenes para que sean más llamativos y tengan una mayor referencia de lo que han buscado.

Algunas polémicas: dónde empieza la censura y dónde termina la seguridad

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Persistencia (Implicación)	
Nombre: Lesson plans	Tipo: Página Web
Dirección web: https://learningpaths.symboloo.com/?lang=es	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: Es un symboloo para crear itinerarios de aprendizaje personalizado. Se guía a los alumnos con recursos educativos. También se puede usar a modo de autoevaluación.	
Tiempo de preparación: 60	Tiempo de desarrollo: 60
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Lleva tiempo de preparación pero una vez creado el itinerario puedes acceder cuando quieras y también puedes acceder a itinerarios que han elaborado otros profesores. También puedes poner fecha límite para que lo completen y el alumno trabaja a su ritmo.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Persistencia (Compromiso)	
Nombre: LESSON PLANS	Tipo: Página Web
Dirección web: https://learningpaths.symboloo.com/?lang=es	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Todas;	
Aplicación práctica: Es un symboloo para crear itinerarios de aprendizaje personalizado. Se guía a los alumnos con recursos educativos (vídeos, contenido interactivo...). También se pueden utilizar a modo de autoevaluación.	
Tiempo de preparación: Requiere bastante tiempo de preparación crear un itinerario personalizado	Tiempo de desarrollo: Depende del alumno ya que trabaja a su ritmo
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Lleva bastante tiempo de preparación, pero una vez hecho tienes un recurso para trabajar siempre que lo necesites. También puedes acceder a recursos creados por otros profesores. También puedes poner fecha límite para que lo completen.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: LET ME TALK	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Medidas de Atención Educativa;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Música;Plástica;Religión;	
<p>Aplicación práctica: Es una cuya principal función es facilitar la comunicación de personas que tienen dificultades aportándoles una gran amplitud de imágenes que sólo tienen que seleccionar para mostrar lo que desean y que luego una voz del dispositivo lee. Es un COMUNICADOR</p> <p>Por tanto vale para cualquier área donde queremos que un alumno que no puede comunicarse se comunique pero, para que no sea algo exclusivo de ese niño que la utiliza y favorecer que todos la conozcan, podemos hacer uso de ella para que trabajen conciencia léxica y favorecer la lectoescritura con los alumnos de infantil o primer ciclo así como trabajar campos semánticos ya que su vocabulario está organizado. De esta manera la inclusión será más efectiva</p> <p>Puedes optar por un idioma diferente al castellano por lo que permite su utilización en áreas bilingües.</p>	
Tiempo de preparación: Depende del niño que la utilice.	Tiempo de desarrollo: Depende del niño que la utilice. Depende de su capacidad para manejarla La intención es que cada persona tenga su aplicación adaptada a



	sus necesidades, tanto en vocabulario como en capacidades comunicativas.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Muy buena para facilitar la inclusión de aquellos alumnos que no tienen lenguaje, ya que es un comunicador. Fácil de entender porque usa pictogramas pero además al tener sintetizador de voz no es necesario ver esas imágenes. Por otro lado sólo es necesario estar conectado a internet para descargarla después no.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Percibir la información (Representación)	
Nombre: Lupa	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: La de ios cuesta 2,49€	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
<p>Aplicación práctica: Espejo, telescopio, zoom infinito. La de ios dicen que es la más potente de su tipo.</p> <p>Tiene la posibilidad de rotar, congelar, aplicar filtros y mejorar la visualización, y el control completo de los ajustes de enfoque y exposición.</p> <p>También es una cámara con zoom totalmente funcional. Además de esto, incluye un flash integrado que se puede atenuar.</p>	
Tiempo de preparación: Lo que exija la actividad propuesta. La aplicación es muy sencilla.	Tiempo de desarrollo: El que requiera la actividad, la app es una herramienta.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Útil si se requieren esas funciones para alguna tarea. O si por algún problema de visión hace accesible algunas imágenes o textos con sus	



prestaciones (congelar la vista y mejorar la imagen, filtros, detalles ocultos cuando la luz es baja...)

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: MindMeister	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: De pago
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor y el alumno;	
Nivel Curricular: 4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Educación Física;Ciencias Sociales;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Es una aplicación para registrar los conocimientos en mapas ilustrativos (esquemas).	
Tiempo de preparación: Dependerá del tipo de esquema y la cantidad de contenidos que queramos incorporar.	Tiempo de desarrollo: Depende de los contenidos expuestos.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es una herramienta muy útil para realizar esquemas. Permite colaborar en equipo y compartirlo en la nube. Estructura grandes cantidades de información y despiertan la creatividad en el alumno.	
Hay una versión básica gratuita que permite realizar tres mapas.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Comprensión (Representación)	
Nombre: MUSICLAB	Tipo: Página Web
Dirección web: https://musiclab.chromeexperiments.com/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo se servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Música;Plástica;Medidas de Atención Educativa;Matemáticas;	
<p>Aplicación práctica: Desarrollar la creatividad creando ellos mismos sus propias melodías, favorecer la atención con la discriminación auditiva de las diferentes notas y sonidos que te ofrece. Profundizar en la clasificación de las diferentes familias musicales. Abordar el ritmo desde una perspectiva lúdica. Iniciarse en el mundo de la armonía y los arpeggios, así como conceptos musicales "Mayor" y "Menor". Incluso, pueden pintar la música, realizando diferentes formas en el apartado "Kandinsky", si trazas una línea suena una guitarra, si trazas un círculo suena una voz humana, y de ahí puedes explicar las clasificación de voces masculinas y femeninas y su tesitura o rango vocal. Además de esto, puedes percibir de un modo visual como se comportan las ondas sonoras pudiendo explicar la altura del sonido. Por si esto fuera poco, todo ello está cimentado bajo una asociación color-sonido, empleada en todos los instrumentos novedosos actuales como los boomwhackers, las campanas musicales, carrillones, percunot, soundbellows etc promoviendo la motivación intrínseca del alumnado.</p>	
Tiempo de preparación: Dependiendo del concepto musical que quieras explicar.	Tiempo de desarrollo: Si por ejemplo quieres crear una melodía es inmediato, únicamente tienes que pulsar la tecla concreta y se emitirá el sonido de un modo

	instantáneo. Puedes utilizarlo durante 1 sesión completa de música.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Es el mejor recurso musical hasta el momento, teniendo en cuenta que no es necesario poseer conocimientos musicales exhaustivos y lo puede utilizar cualquier persona, pues es muy intuitivo. Es un modo de acercar a los alumnos al mundo musical desde una perspectiva interdisciplinar y muy motivadora.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Medios físicos de acción (Acción y Expresión)	
Nombre: MyScriptCalculator	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Secundaria;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular: Matemáticas;	
Aplicación práctica: Es una aplicación móvil táctil y gratuita que reconoce y resuelve operaciones matemáticas (aritméticas) que han sido escritas a mano alzada, y que presenta los resultados de forma automática.	
Tiempo de preparación: No se necesita tiempo, su uso es automático	Tiempo de desarrollo: Inmediato
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Es una aplicación muy rápida y útil que incluso corrige los errores, es táctil e inmediata y su uso es muy sencillo pero se trata de un recurso que no se suele utilizar en la etapa de primaria ya que es una etapa en la que el uso de calculadoras es ocasional.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Funciones ejecutivas (Acción y Expresión)	
Nombre: Nebo	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: iOS
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: De pago
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor y el alumno;	
Nivel Curricular: Secundaria;	
Área Curricular: Cualquier área;	
Aplicación práctica: Se trata de una herramienta en la que se puede hacer escritura a mano digital. Escribes a mano y la aplicación te lo reconoce y lo pasa a digital. Muy bueno para tomar apuntes o para dibujar figuras geométricas perfectas.	
Tiempo de preparación: Preparación inmediata	Tiempo de desarrollo: Respuesta inmediata
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Se trata de un recurso muy útil sobre todo para tomar apuntes en secundaria.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Autorregulación (Compromiso)	
Nombre: Normas de niños	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Sirve para llevar el control del progreso del alumno en items editables.	
Tiempo de preparación: 5 minutos	Tiempo de desarrollo: Instantaneo
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: 9. Es muy intuitivo, presenta estadísticas visuales que le ayudarán al alumno y los logros en forma de premio semanal	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Lenguaje y símbolos (Representación)	
Nombre: Nube de palabras	Tipo: Página Web
Dirección web: https://wordart.com/create	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Plástica;	
Aplicación práctica: Poca. Crear nubes de palabras	
Tiempo de preparación: Poco	Tiempo de desarrollo: Medio
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Poca aplicación.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Lenguaje y símbolos (Representación)	
Nombre: Opdome	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www.opdome.com/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular: Medidas de Atención Educativa;	
Aplicación práctica: Tablero de comunicación para niños que necesitan un sistema aumentativo o alternativo de comunicación.	
Tiempo de preparación: Ninguno	Tiempo de desarrollo: Depende de como lo quieras trabajar.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Muy fácil de usar. Pero el vocabulario sólo está en inglés.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Percibir la información (Representación)	
Nombre: OpenDyslexic	Tipo: Página Web
Dirección web: https://opendyslexic.org/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Puedes registrarte pero no es obligatorio. Aceptan donaciones	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Todas;	
Aplicación práctica: OpenDyslexic es una fuente diseñada para mitigar algunos de los errores de lectura causados por la dislexia. Creada por Abelardo González, con licencia open-source. Es una opción actual en multitud de sitios web y formatos, incluida la Wikipedia, Instapaper, Kobo eReader, Amazon Kindle Paperwhite, algunos libros para niños y libros de literatura clásica. Existe también una extensión de Google Chrome, desarrollada por Abelardo González y Robert James Gabriel para formatear la web y forma parte del modo "dyslexic-friendly" en los productos accesibles de la web de Oswald Foundation.	
Tiempo de preparación: Muy poco, lo que se tarda en descargar la fuente e instalarla en el ordenador.	Tiempo de desarrollo: Se puede empezar a utilizar de forma inmediata
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	

Valoración general del recurso: Un recurso útil para trabajar con alumnos que tengan dislexia, pues permite presentar cualquier tipo de texto (ya sea digital o en papel) con una tipología de letra que facilita la lectura a los que tengan esta dificultad.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Funciones ejecutivas (Acción y Expresión)	
Nombre: Organizadores Gráficos	Tipo: Página Web
Dirección web: organizadoresgraficos.com	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: 3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Gracias a los organizadores gráficos podemos dar herramientas al alumnado para facilitar su aprendizaje visual, lo que ayuda a la comprensión del estudiante en el aula y ayuda a que se consiga un aprendizaje significativo.	
Tiempo de preparación: Entre 30/60 min	Tiempo de desarrollo: Una sesión de aula, entre 45/60 min.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es una web que ayuda al profesorado y por tanto al alumnado a mejorar la comprensión de lectura para clasificar la información y mostrar las relaciones entre conceptos importantes. Gracias a ello va a facilitar la adquisición de los contenidos presentados.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: padlet	Tipo: Muro para exponer información.
Dirección web:	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor y el alumno;	
Nivel Curricular: 4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
<p>Aplicación práctica: Crear un contenido entre varias personas.</p> <p>Utilizar como web o espacio contenedor e informativo.</p> <p>Compartir las ideas puede ser inmediato y crear un espacio de comunicación en la red, si están conectados al tiempo.</p>	
Tiempo de preparación: Depende de la propuesta. Puede ser muy variado.	Tiempo de desarrollo: Si queremos que colaboren en un muro y tienen ciertas habilidades con las tic, no llevaría mucho tiempo.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
<p>Valoración general del recurso: Solo dejan 3 muros sin pagar. A partir de ahí es necesario abonar.</p> <p>Ofrece pocas opciones que se puedan explotar en nuestro nivel.</p> <p>Podría ser útil para hacer una colaboración con otro centro o incluso país.</p>	



Uso puntual, no de continuidad.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: PIC-COLLAGE	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Freemium
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Plástica;	
Aplicación práctica: Editar fotos y vídeos para crear murales/collages de días señalados, o para trabajar diferentes proyectos desde las diferentes áreas curriculares.	
Tiempo de preparación: Lo que se tarde en descargar la aplicación	Tiempo de desarrollo: Lo necesario para tomar las fotos, elegir los marcos, los fondos y los Stickers que quieras incluir, así como el texto o los dibujos.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Una ventaja es que los alumnos pueden poner en práctica todas sus dotes artísticas con las múltiples opciones que ofrece dicha App pero el mayor inconveniente es que casi todas esas opciones son premium, por lo tanto, están muy limitados para desarrollar la creatividad.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Autorregulación (Implicación)	
Nombre: Pictogram agenda	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;Infantil;2º de Primaria;3º de Primaria;5º de Primaria;4º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: Atención a la diversidad (NEAE).	
Tiempo de preparación: 15	Tiempo de desarrollo: 60
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Presentación secuencial de tareas para personas con TEA usando pictogramas para aprender situaciones. Puede servir como sistema de comunicación aumentativa, para trabajar rutinas, anticipación, orientación espacial y temporal. También para que puedan beneficiarse del canal visual (accesibilidad cognitiva).	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Autorregulación (Compromiso)	
Nombre: PICTOGRAM AGENDA	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Todas;	
Aplicación práctica: Presentación secuencial de tareas para las personas con TEA o de Atención a la Diversidad, usando pictogramas que les ayuden a comprender situaciones. Puede servir como sistema de comunicación aumentativa, para trabajar rutinas, anticipación, orientación espacial y temporal.	
Tiempo de preparación: Poco tiempo, dependerá de lo que se quiera planificar	Tiempo de desarrollo: Desde una sesión a uso diario
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Es útil también para que las personas puedan beneficiarse del canal visual (accesibilidad cognitiva).	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Percibir la información (Representación)	
Nombre: Pictotraductor	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Traducción de frases con imágenes	
Tiempo de preparación: Muy poco, ya está creada	Tiempo de desarrollo: Se escribe la frase y automáticamente te la traduce en pictogramas y la lee.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Recurso útil para alumnos con problemas de lenguaje	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: Plxton	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www-es.pixton.com/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor puede crear una clase;	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;Infantil;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
<p>Aplicación práctica: 1. Crear una biografía de un personaje histórico: El profesor puede ofrecer un guía con la información que debe buscar el alumno sobre un personaje y los alumnos documentan su vida creando una historieta.</p> <p>2. Crear un manual de instrucciones: Los alumnos pueden usar el cómic para documentar y repasar visualmente los pasos a seguir en un experimento del laboratorio, en la construcción de una manualidad, en el uso de un software, de un juego de mesa, de un deporte, etc.</p> <p>3. Explicar un cuento clásico o un poema: Los alumnos pueden modificar el argumento o adaptarlo con un nuevo final si les parece más interesante. También pueden simplemente representar el capítulo de un libro que hayan leído cuando deseamos que hagan un breve resumen.</p> <p>4. Diseñar ejercicios de rellenar el espacio: El profesor puede crear un cómic sobre un tema que se esté estudiando en el aula, por ejemplo los cambios de estado en la materia o las propiedades de los minerales. Los alumnos deben completar como ejercicio los bocadillos del cómic según lo que ocurre en la viñeta. Para ello puedes utilizar las plantillas de Canva y Freepik.</p>	

5. Ilustrar una noticia o acontecimiento actual o histórico: El profesor puede proponer la lectura y la representación a través de viñetas de una noticia interesante o un acontecimiento actual o una entrevista imaginaria entre dos personajes de diferentes épocas.

6. Documentar una excursión o viaje escolar: Los alumnos toman fotos durante una visita o excursión escolar. De retorno al aula se emplean las mejores fotos para ilustrar la experiencia y plasmar visualmente los conocimientos adquiridos durante la visita.

7. Practicar un idioma extranjero: Dado que la mejor manera de aprender otro idioma es conversando, el cómic ofrece la posibilidad de enganchar al alumno a aprender más vocabulario para expresar aquello que una imagen le sugiere. Aquí se puede intentar incluir frases con humor, expresiones cotidianas y frases hechas. Si enseñas inglés, puedes descargar gratuitamente una gran colección de cómics clásicos del Digital Comic Museum y incentivar su lectura o recomposición.

8. Diseñar una ilustración para un proyecto del aula: El cómic es muy versátil y permite crear un poster, una simple tira de prensa, una invitación o una cabecera para un documento. Las aplicaciones online disponibles para su creación permiten a menudo importar nuestras propias imágenes o seleccionar las que vienen ya incluidas en ella.

en la asignatura de ciencias sociales. Para ello, los alumnos harán grupos en la clase de 4 a 6 personas, y cada uno de estos grupos deberá escoger un tema de los que se hayan dado ya en clase y crear un cómic que explique ese contenido, por ejemplo: la contaminación, los diferentes países, los sectores, etc.

Tiempo de preparación: Depende del dominio de la herramienta, de la actividad que quiera, etc

Tiempo de desarrollo: Depende de si se utiliza para crear o para rellenar los bocadillos.

¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión

Valoración general del recurso: Herramienta motivadora ya que el cómic siempre es un medio de comunicación divertido, no es nada pesado para aquellos alumnos que tienen pocas destrezas lectoras, permite el desarrollo de la creatividad. Es como la actividad que hacemos dibujando nosotros pero ahora con una herramienta digital.

Gran utilidad para los alumnos de primaria, debido a su facilidad y la variedad de alternativas que este nos ofrece, pues se pueden crear diferentes cómics en función del nivel educativo en el que nos encontremos. Con los más pequeños se puede realizar

como trabajo colaborativo entre todos mientras que los más mayores serán más autónomos.

Aprender un tema a través de la explicación de una viñeta siempre es divertido claro que requiere del conocimiento de la historia que queremos transmitir (planificación) pero también razonamiento de la secuencia, narrativa gráfica, dominio del programa y de informática, comunicación escrita y diseño artístico...

Pixton EDU te va a permitir crear aulas e invitar a alumnos para poder ver sus creaciones de cómics y, ya de paso, te organiza a todos en una foto de clase.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: PIXTON	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Android
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor puede crear una clase;	
Nivel Curricular: 1º de Primaria; Secundaria; 6º de Primaria; 5º de Primaria; 4º de Primaria; 3º de Primaria; 2º de Primaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales; Ciencias Sociales; Educación Física; Inglés; Matemáticas; Lengua y Literatura; Medidas de Atención Educativa; Música; Plástica; Religión;	
Aplicación práctica: Creación de cómic para desarrollar la creatividad, competencia lingüística y comprensión lectora.	
Tiempo de preparación: Depende pero puede ser una hora	Tiempo de desarrollo: El que se quiera
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Fácil de usar. Puede ser divertida y motivadora para los alumnos para practicar el desarrollo lingüístico	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: Plickers	Tipo: Web y app
Dirección web:	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Todas las que queramos;	
Aplicación práctica: Permite realizar tests y preguntas a los estudiantes por parte de un profesor de una manera muy sencilla, dinámica y atractiva y obtener en tiempo real las respuestas, viendo quién ha contestado bien y quién no, lo que incentiva la sana "competencia" y convierte el aprendizaje en un juego. los estudiantes tienen que usar una tarjeta (que no es más que un papel) asociada a cada uno que contiene un código especial generado por el propio programa. Según la contestación que quieran dar (A, B, C o D) deben girarlo de una manera u otra y cada uno de forma diferente a los demás.	
Tiempo de preparación: 30/40 min	Tiempo de desarrollo: 30 a 60 min
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: No	
Valoración general del recurso: Es una herramienta de evaluación muy atractiva, motivadora y divertida para el alumnado. Como gran ventaja, destacar que podemos jugar con esta herramienta sin necesidad de que los alumnos tengan que darse de alta ni introducir usuarios o contraseñas, ni hacer uso de un ordenador o tablet. Otra ventaja de esta herramienta es que genera automáticamente informes de seguimiento de los alumnos, registrando sus respuestas.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Implicación)	
Nombre: Powtoon	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www.powtoon.com/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: CREACIÓN DE VÍDEOS DIDÁCTICOS.	
Tiempo de preparación: 30	Tiempo de desarrollo: 3
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
<p>Valoración general del recurso: PUEDE USARSE PARA PRESENTACIONES AUDIOVISUALES DE UN MÁXIMO DE 3 MINUTOS. POR LO CUAL SE HA DE CEÑIR A UN ÚNICO CONCEPTO O TAREA.</p> <p>PUEDE SER IGUALMENTE EFICIENTE CUALQUIER OTRO PROGRAMA DE EDICIÓN AUDIOVISUAL QUE SE DOMINE.</p> <p>INTERESANTE: SE CREAN AVATARES QUE PODEMOS PROGRAMAR SU INTERACCIÓN EN LA EXPOSICIÓN.</p>	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Medios físicos de acción (Acción y Expresión)	
Nombre: QUINERA	Tipo: Página Web
Dirección web: https://qinera.com/es/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: De pago
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;2º de Primaria;1º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;3º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Medidas de Atención Educativa;Plástica;Lengua y Literatura;Matemáticas;Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;	
Aplicación práctica: Favorecer la integración de los alumnos que poseen alguna discapacidad ya sea visual, auditiva o motora, para ello, esta empresa que se anuncia mediante página web, puede crear, diseñar, fabricar cualquier objeto o material educativo para hacer la vida de estos alumnos más fácil y contribuir a mejorar la psicomotricidad, la atención y comprensión etc.	
Tiempo de preparación: No requiere preparación, el material educativo ya te viene fabricado, solo tienes que ponerlo en práctica con tu alumnado.	Tiempo de desarrollo: Dependiendo del recurso, si por ejemplo escoges los cubos de construcción luminosos, puedes trabajar la tonicidad y emplear el tiempo que sea necesario o hasta lograr formar una torre de un determinado número de pisos.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: La posibilidad de poder contar con esta empresa que fabrica cualquier producto adaptado a alumnos con estas características especiales, favorece entre otras cosas la integración en las aulas y en la sociedad en general, además	

desde un punto de vista educativo, aborda múltiples destrezas, desde lo multisensorial, hasta el habla y el lenguaje, lo que hace que el alumno se desarrolle de un modo integral.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Autorregulación (Compromiso)	
Nombre: Respira, piensa, actúa	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;	
Área Curricular: Medidas de Atención Educativa;Control de emociones- tutoría;	
<p>Aplicación práctica: "Como afrontar la frustración ante un reto/situación".</p> <p>Las acciones son, como su nombre indica, respira, piensa y actúa, es decir, una vez planteada la situación estresante, se debe hacer respirar al personaje para que se calme, una vez calmado llega el momento de pensar soluciones posibles al reto. La app propone varias soluciones posibles de las cuales el usuario debe elegir una y hallar la solución.</p> <p>Ver las tres situaciones reto que se presentan en la aplicación y los recursos para superar la frustración con toda la clase. Posteriormente se pueden preparar otras situaciones donde los niños presenten frustraciones reales para ayudarles a generalizar lo aprendido y adquirir recursos para afrontar la frustración de forma correcta. Para los niños de primaria podría ser un trabajo cooperativo donde cada equipo aporta sus ideas y posteriormente exponerlas.</p>	
Tiempo de preparación: Ninguno o muy poco	Tiempo de desarrollo: Como no hay tiempo establecido en la aplicación, se puede dedicar el que se desee.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	

Valoración general del recurso: Nos ha gustado mucho porque es un recurso muy útil para el control de emociones, en concreto para el control de la frustración. Las actividades están muy pautadas y siguen el mismo orden en las diferentes situaciones. Por otro lado, el hecho de que propongan soluciones posibles ayuda a los niños a adquirir recursos que podemos trabajar para generalizar a otras situaciones reales del niño en su día a día. Algunas de sus características son que muestran situaciones cotidianas de los niños en las que pueden aparecer situaciones conflictivas, las actividades no tienen límite de tiempo, cada usuario se tomará el que necesite, y no se utiliza lenguaje escrito, todas las actividades se presentan con locuciones verbales, de este modo, cualquier usuario puede tener acceso a trabajar con la app.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Percibir la información (Representación)	
Nombre: ROBOBRAILLE	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www.robobraille.org/es/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo se servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Inglés;Educación Física;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Herramienta de apoyo para alumnos con discapacidad visual y también puede emplearse como complemento a alumnos con dificultades lectoras, pues además de convertir cualquier documento en formato braille, permite convertir los textos en audios.	
Tiempo de preparación: Es inmediato, solo tienes que adjuntar el archivo y automáticamente te lo convierte en el formato deseado enviándotelo a tu correo.	Tiempo de desarrollo: Dependerá de la extensión del archivo adjuntado.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es una forma muy interesante de facilitar el acceso a la información a cualquier alumno, independientemente de sus necesidades, contribuyendo así a la inclusión.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Autorregulación (Compromiso)	
Nombre: Rubistar	Tipo: Página Web
Dirección web: rubistar.4teachers.org	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Evaluación basada en rúbricas	
Tiempo de preparación: Depende del número de items que quieres incluir	Tiempo de desarrollo: Depende del número de items que quieres incluir
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: No	
Valoración general del recurso: Es una herramienta útil para la evaluación.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Implicación)	
Nombre: Rueda de Dua	Tipo: herramienta para el diseño Universal para el aprendizaje
Dirección web:	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo se servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor y el alumno;	
Nivel Curricular: 3º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: Participación en la presentación de diseños didácticos , tanto en las situaciones de aprendizaje como en tareas de aula .	
Tiempo de preparación: 20	Tiempo de desarrollo: 10
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es una herramienta que permite una amplia variedad de recursos que influye en la gestión del aula , favoreciendo la participación y el compromiso de nuestros alumnos a la vez que permite una implicación del docente para la preparación y el manejo de herramientas múltiples; proporcionando opciones para la expresión y hacer fluida la comunicación captando el interés de nuestros alumnos .	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: Scrach jr	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;	
Área Curricular: Todas ;	
Aplicación práctica: Favorece el desarrollo de la lectoescritura o lógica matemática. Aporta una manera divertida de presentar los contenidos. También permite evaluar a los alumnos, ya que tienen que poner en práctica estrategias de pensamiento como recordar, analizar, hasta crear su propia historia. Fomenta el aprendizaje cooperativo, ya que las historias pueden ser creadas en pequeños grupos trabajando sobre la misma historia.	
Tiempo de preparación: Depende de la actividad planificada	Tiempo de desarrollo: Depende de la actividad planificada
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Introduce al alumno en el pensamiento computacional para que aprenda a resolver problemas, diseñar proyectos y ser creativos. Aplicación muy intuitiva, visual, fácil de manejar y diseñada para alumnos que no tienen acceso al lenguaje escrito. Puede ser utilizada a través de metodologías activas como trabajo por rincones o ABP.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: SCRATCH	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular: TODAS;	
Aplicación práctica: Herramienta de programación por bloques que permite a los alumnos crear sus propios videojuegos, historias interactivas o animaciones.	
Tiempo de preparación: 1h	Tiempo de desarrollo: 1h
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Scratch permite el desarrollo del pensamiento computacional mediante el aprendizaje de la programación sin tener conocimientos profundos sobre el código. La flexibilidad que ofrece Scratch permite a los docentes y a los alumnos crear cualquier tipo de lección de cualquier asignatura. Exige un conocimiento previo aunque la curva de aprendizaje es suave. Existen multitud de recursos explicativos y proyectos listos para hacer tanto en su propia página web como en páginas externas (por ejemplo, youtube)	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Implicación)	
Nombre: Scratch jr	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: Favorece el desarrollo de la lectoescritura y la lógica matemática aportando una manera divertida de presentar contenidos hasta crear una historia promueve el pensamiento computacional y las habilidades de resolución de problemas.	
Tiempo de preparación: 15	Tiempo de desarrollo: 30
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Aplicación muy intuitiva, visual, fácil de manejar y diseñada para alumna@s que no tienen acceso al lenguaje escrito o se están iniciando. Puede ser usada a través de metodologías activas como el trabajo por rincones o ABP.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: SCRATCH JR.	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;	
Área Curricular: TODAS;	
Aplicación práctica: Herramienta de programación por bloques que permite a los alumnos crear sus propios videojuegos, historias interactivas o animaciones.	
Tiempo de preparación: 1h	Tiempo de desarrollo: 1h
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Scratch Jr. es la versión para niños de Scratch. Permite el desarrollo del pensamiento computacional mediante el aprendizaje de la programación sin tener conocimientos profundos sobre el código. La flexibilidad que ofrece Scratch permite a los alumnos crear cualquier tipo de lección de cualquier asignatura.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Medios físicos de acción (Acción y Expresión)	
Nombre: Sketchbook	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;2º de Primaria;Infantil;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Es una aplicación de gráficos para dibujo expresivo y para hacer animaciones. Puede llegar a ser muy profesional.	
Tiempo de preparación: 2 horas	Tiempo de desarrollo: Lo necesario en función del tipo de dibujo que se vaya a crear.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Es una aplicación muy intuitiva con muchas posibilidades y recursos. Puedes crear tus propios pinceles.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Persistencia (Implicación)	
Nombre: SOCRATIVE	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www.socrative.com/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor; El profesor puede crear una clase;	
Nivel Curricular: 1º de Primaria; 2º de Primaria; 3º de Primaria; 4º de Primaria; 5º de Primaria; 6º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: RESPUESTAS RÁPIDAS, FORMULARIOS, CONTROLES...	
Tiempo de preparación: 20	Tiempo de desarrollo: 1
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: MUY SIMILAR A LAS FUNCIONES DEL FORM DEL OFFICE 365, AUNQUE PERMITE ESTAR CONECTADOS A LA VEZ, LANZAR UNA PREGUNTA RÁPIDA Y CONTESTAR EN EL MOMENTO VIENDO LOS RESULTADOS INMEDIATOS TODA LA CLASE.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: SpeechTexter	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Android
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Cualquiera;	
<p>Aplicación práctica: SpeechTexter es una herramienta gratuita de reconocimiento de voz en línea que permite a los usuarios convertir sus palabras habladas en texto escrito en tiempo real. Puede ser útil para una variedad de propósitos, incluyendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Redacción y edición de documentos como cartas, informes y ensayos. 2) Redacción de correos electrónicos y mensajes. 3) Tomar notas durante reuniones, conferencias o cuando se intercambian ideas. 4) Practicar la pronunciación en un nuevo idioma. Mientras dicta, preste atención a las palabras y frases que SpeechTexter no reconoce correctamente. Toma nota de estas palabras y practica pronunciándolas de nuevo hasta que las aciertes. 5) Speechechter puede ser una herramienta útil para personas con discapacidades o condiciones que dificultan la escritura, permitiéndoles usar su voz para comunicarse. 	
Tiempo de preparación: Muy poco	Tiempo de desarrollo: Muy poco
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	

Valoración general del recurso: SpeechTexter reconoce la voz convirtiendo tus palabras habladas en texto escrito en tiempo real, algo que ya hace directamente Google o Whatshap, ppor lo que estamos bastante acostumbrados a utilizarlo. Puede ser útil en determinados momentos en los que quieres dejar constancia de algo, anotarlo rápidamente o convertir en texto una charla, una entrevista, algo dicho en una clase, un comentario de alguien. Puede contribuir a desarrollar principalmente la competencia en comunicación lingüística y plurilingüe. Puede ser una herramienta útil para trabajar con Acnees con dificultades de lecto-escritura o incluso invidentes.

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: Spreaker	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Se puede utilizar para cualquier área;	
Aplicación práctica: Es una herramienta que permite crear y escuchar podcast.	
Tiempo de preparación: Similar a la preparación de un programa de radio	Tiempo de desarrollo: Se puede elegir el tiempo que dura el podcast
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: No	
Valoración general del recurso: Es un recurso muy útil si no se posee programa de radio en el centro escolar.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Comprensión (Representación)	
Nombre: Subtitlehorse	Tipo: Página Web
Dirección web: https://subtitle-horse.com/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Freemium
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Secundaria;	
Área Curricular: Inglés;	
Aplicación práctica: Poner subtítulos a vídeos.	
Tiempo de preparación: Mucho	Tiempo de desarrollo: Depende del vídeo.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: No	
Valoración general del recurso: Complicado de usar.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Percibir la información (Representación)	
Nombre: TalkingAvatar	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www.movio.la	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Ha cambiado la empresa a Movio y no es nada intuitivo ni deja hacer vídeos.	
Tiempo de preparación: Si tienes los textos escrito, muy breve.	Tiempo de desarrollo: Según la complejidad y duración del vídeo.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Puede ser útil para realizar clases virtuales o para reforzar contenidos con un avatar de IA o con el tuyo propio.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Percibir la información (Representación)	
Nombre: TeCuento	Tipo: Página Web
Dirección web: https://tecuentoweb.org/	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Infantil;	
Área Curricular: Lengua y Literatura;	
Aplicación práctica: Crear cuentos en lengua de signos española.	
Tiempo de preparación: Ninguno si el cuento ya está creado. Y si lo tienes que editar, depende de la complicación de cuento.	Tiempo de desarrollo: 10 minutos si el cuento ya está creado.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Fácil de usar para la visualización de cuentos y para la creación tanto para alumnos sordos como oyentes.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Interés (Compromiso)	
Nombre: Tempus	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Android
¿Es necesario el registro?: Aplicación gratuita	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor y el alumno;	
Nivel Curricular: 4º de Primaria;3º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Distintas materias educativas;	
Aplicación práctica: Puede ser una gran ayuda para gestionar el tiempo , en distintas actividades, en personas autistas.	
Tiempo de preparación: Depende de muchos factores y del tipo de actividad.	Tiempo de desarrollo: Está relacionado con la actividad
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Aceptable y muy útil para personas autistas para aprender a gestionar sus tiempos en las distintas actividades.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Autorregulación (Implicación)	
Nombre: TEMPUS (Autismo Burgos)	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Android
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: Ayuda a organizar el tiempo y tomar conciencia de la duración de las cosas: tareas académicas, tareas cotidianas, rutinas diarias, etc.	
Tiempo de preparación: 1	Tiempo de desarrollo: 5
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Aplicación para ayudar al alumno (TEA) a organizar su tiempo pudiendo configurar un reloj con cuenta atrás que permite abordar una situación de espera o calcular el tiempo que debe ocuparte una tarea determinada, ya sea escolar o cotidiana. Se puede personalizar con diferentes tipos de reloj, colores, música, alarmas y pictogramas en la pantalla. Con accesos a pictogramas estandarizados de ARASAAC y la posibilidad de añadir otras imágenes o fotos hechas con el móvil	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Autorregulación (Implicación)	
Nombre: TICO TIMER	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos:
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;	
Área Curricular:	
Aplicación práctica: Autonomía y autogestión.	
Tiempo de preparación: 5	Tiempo de desarrollo: 60
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Nos ha parecido muy interesante pero no hemos conseguido descargarnos la aplicación. Creemos que es de pago.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Funciones ejecutivas (Acción y Expresión)	
Nombre: TimeLine	Tipo: Página Web
Dirección https://www.readwritethink.org/sites/default/files/resources/interactives/time_line_2/	web: Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: 3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Sociales;Ciencias Naturales;	
Aplicación práctica: TimeLine "se supone" que permite generar líneas del tiempo por medio de una aplicación web alojada en la página de ReadWriteThink (actualmente no está operativa, porque utiliza complementos de Adobe Flash Player que ya no funcionan). Estaba pensada para el ámbito educativo, con la idea de poder diseñar líneas del tiempo que son representaciones gráficas de hitos, eventos o personajes secuenciados en orden cronológico y dispuestos a lo largo de una línea recta. TimeLine ofrece la posibilidad de ordenar los ítems por fecha, hora o evento. El usuario podrá acceder a ejemplos de cada tipo de organización, para determinar qué tipo de línea se adecúa más a sus necesidades.	
Tiempo de preparación: No se puede establecer al no estar operativa	Tiempo de desarrollo: No se puede establecer



	al no estar operativa
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: No se puede valorar porque no ha podido ser usada. Se puede obtener información al respecto en el siguiente enlace: https://intef.es/observatorio_tecno/timeline/ Hay que tener cuidado, porque hay otros tipos de aplicaciones que se llaman igual, pero no son esta.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Comprensión (Representación)	
Nombre: twinkl	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www.twinkl.es/resource/pack-de-muestra-gratuito-aprendizaje-basado-en-proyectos-es-t-1680859781	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: De pago
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;El profesor y el alumno;El alumno;	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Inglés;Educación Física;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Una gran biblioteca de recursos, por área, nivel, metodología...	
Tiempo de preparación: La búsqueda si es concreta es rápida. Está muy bien clasificado.	Tiempo de desarrollo: Depende del recurso elegido.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Tiene buena pinta pero no sé si merecerá la pena pagar. Hay algunos recursos gratis y todos los demás son de pago. Se puede inscribir por colegios o individual.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Comprensión (Representación)	
Nombre: WIKIPICTO	Tipo: Aplicación
Dirección web:	Plataforma: Ambas
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Ayuda a personas con TEA y /o trastornos de comunicación en el lenguaje oral	
Tiempo de preparación: Dependiendo de la cantidad de imágenes que quieras subir	Tiempo de desarrollo: Dependiendo de la cantidad de imágenes que quieras subir
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es un pequeño diccionario con imágenes , muy útil para trabajar vocabulario con alumnos con dificultades de lenguaje	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Lenguaje y símbolos (Representación)	
Nombre: WordReference	Tipo: Página Web
Dirección web:	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Inglés;Cualquier asignatura impartida en Bilingüe;	
Aplicación práctica: Ofrece de forma gratuita traducciones para palabras, términos, modismos o refranes del inglés a todos los demás idiomas, en ambas direcciones. Pensada para angloparlantes, pero también permite traducir de idiomas como el francés, italiano, alemán o portugués al español. Además, tiene una serie de foros donde cualquier persona entra y colabora en conversaciones relacionadas con la correcta traducción de diferentes términos o palabras. Utiliza una interfaz familiar y sencilla de utilizar, casi como buscar en Google. Sólo hay que elegir el idioma que se quiera utilizar y escribir la palabra en la barra de búsqueda para encontrar su significado y te llevará a una página específica con toda la información, donde podrás encontrar audios de la pronunciación, todos los significados que pueda tener con las mejores explicaciones posibles, y ejemplo de cómo utilizarla en frases. También se podrá encontrar el significado de esta palabra en frases hechas.	
Tiempo de preparación: Muy poco, el necesario para cargar la página	Tiempo de desarrollo: Depende del tipo de búsqueda, pero es una web muy ágil
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Es un recurso rápido e intuitivo para ser usado tanto por profesores, como por alumnos, porque ayuda a aclarar dudas en cuanto al significado	

de palabras y expresiones y a utilizarlas correctamente en los contextos adecuados. Contribuye de manera especial al desarrollo de las Competencias: Lingüística, Plurilingüe y Digital

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Expresión y comunicación (Acción y Expresión)	
Nombre: Wordwall	Tipo: Página Web
Dirección web: https://wordwall.net/es	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: Si	Tipo de servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?: El profesor;	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;3º de Primaria;4º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: A través de plantillas puedes crear tus actividades sobre la más diversa temática, con sopas de letras, anagramas, concurso, aplastar topos, volar un avión, comecocos... Muy lúdico para los alumnos. Hay más de 50.000 actividades hechas. Las tuyas o las creadas las puedes compartir con un simple enlace que incrustas donde necesites.	
Tiempo de preparación: Si alguna plantilla te vale dos minutos. Si creas tu propia actividad con las plantillas 10 minutos.	Tiempo de desarrollo: Inmediato.
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Si	
Valoración general del recurso: Muy bueno para motivar ya que aprenden exactamente lo que tú necesitas de forma lúdica.	

Herramientas TIC para el DUA

Principio del D.U.A.: Comprensión (Representación)	
Nombre: YOU TUBE	Tipo: Página Web
Dirección web: https://www.youtube.com/?gl=ES&hl=es	Plataforma:
¿Es necesario el registro?: No	Tipo se servicios ofrecidos: Gratis
¿Quién se tiene que registrar?:	
Nivel Curricular: Infantil;1º de Primaria;2º de Primaria;4º de Primaria;3º de Primaria;5º de Primaria;6º de Primaria;Secundaria;	
Área Curricular: Ciencias Naturales;Ciencias Sociales;Educación Física;Inglés;Lengua y Literatura;Matemáticas;Medidas de Atención Educativa;Música;Plástica;Religión;	
Aplicación práctica: Visionar vídeos como motivación, explicación de un contenido, ampliación , búsqueda de información...	
Tiempo de preparación: Dependiendo de la cantidad de vídeos sobre el tema que busques y la correspondiente selección	Tiempo de desarrollo: Dependiendo de la cantidad de vídeos sobre el tema que busques y la correspondiente selección
¿Permite al alumno trabajar de forma autónoma?: Con una mínima supervisión	
Valoración general del recurso: Resulta muy útil para la actividad docente	